

Carnet de voyage

La nature...
c'est la classe!

Chaque année les centres d'hébergement de Brasparts, au cœur des monts d'Arrée (29), et de Sarzeau dans le Golfe du Morbihan (56) accueillent plus de 3 000 scolaires et 3 400 vacanciers venant de toute la France.



Une quarantaine d'élèves âgés de 7 à 11 ans, de l'école Saint Joseph de Kernoues, ont pris leurs « quartiers de printemps » au Centre Permanent de Tourisme et de Découverte de l'Environnement de Brasparts. C'est l'occasion pour nous d'échanger avec les enseignants.

Pourquoi avoir choisi le centre de Brasparts pour votre classe nature ?

Nous avons en projet, en début d'année scolaire, d'étudier le cycle de l'eau avec les élèves des classes élémentaires ainsi que la faune et la flore avec les classes moyennes; le centre de Brasparts, entouré de landes et de tourbières, nous semblait le lieu d'accueil idéal. Et sa situation géographique, à moins de deux heures de l'école, nous permet de profiter pleinement des trois jours sur place.

Quelles activités ont été appréciées par les enfants ?

La construction de la mare, sans hésiter. Il faut dire que patouer dans la « gadoue » est une activité très ludique quand on a 10 ans ! Les activités manuelles comme la fabrication d'une roue à vent et d'un moulin à eau par exemple ont également rencontré beaucoup de succès. Les animateurs du centre se sont montrés pédagogues et très patients avec les élèves, qualités que nous avons

beaucoup appréciées. Un petit mot également sur la soirée contes et légendes qui a permis aux enfants, lors d'une veillée, de découvrir les croyances locales telles les Korrigans ou l'Ankou.

Au final, qu'apporte ce genre de séjour pour la vie d'une classe ?

C'est une expérience très enrichissante ! Tout d'abord cela nous permet de rythmer l'année scolaire et d'avoir un fil conducteur de septembre à juin. Du coup, le travail, en amont et en aval du séjour, prend tout son sens et surtout devient concret et très motivant pour les élèves. C'est également l'occasion d'apprendre à mieux se connaître : Les relations enseignants-élèves sont bien moins conventionnelles que dans le cadre de l'école. On « prend le temps » avec chaque enfant. Les parents s'impliquent aussi beaucoup dans l'organisation du séjour notamment par des actions d'auto-financement. Ce qui permet d'aborder, souvent plus sereinement, les rendez-vous parents-enseignants. Enfin c'est l'occasion d'aborder différemment des valeurs éducatives telles que l'accompagnement à l'autonomie, la responsabilisation... c'est apprendre à vivre ensemble, tout simplement.

Damien et

Christophe, les directeurs des centres de Brasparts et Sarzeau vous accueillent tout au long de l'année. Les équipes d'animation se feront un plaisir de vous faire découvrir les sentiers du Yeun Elez et le littoral de la presqu'île de Rhuys.

Les contacts

Brasparts :
02 98 81 47 50

Sarzeau :
02 97 67 42 19

www.epal.asso.fr

Points
de Repères

Mickaël Saunier, formé

en anthropologie et à la psychanalyse, lui-même intervenant dans le domaine de la petite enfance, est chargé de ce pôle Formation/Accompagnement. Les interventions se déroulent soit au sein des structures, en Intra, soit à l'extérieur, en Inter.



Depuis 10 ans, Points de Repères propose des formations dispensées par des intervenants spécialisés. Elles s'adressent aux professionnels des domaines de l'enfance, du handicap, de la gérontologie et de la santé. Elles s'appuient sur l'expérience concrète de chacun pour questionner les pratiques et les améliorer.

Un contenu adapté aux besoins de chaque participant:

Il s'agit d'intervenir sur des difficultés, des interrogations, qui apparaissent dans la pratique quotidienne du professionnel, mais aussi sur des notions générales permettant une approche plus synthétique, et parfois moins affective, des obstacles rencontrés. Enfin, ces formations sont des moyens de développer son champ de compétences. Ainsi, un professionnel de la petite enfance peut se former à la connaissance du développement psycho-affectif et psycho-moteur de l'enfant. Il peut aussi, dans une autre session, acquérir des méthodes pédagogiques favorisant le développement psychique et affectif de l'enfant par l'écoute des contes musicaux et créatifs.

Un professionnel travaillant auprès des personnes handicapées peut, lui, se former sur la question de la bienveillance et sur celle de l'animation des ateliers, par exemple. Dans le domaine sanitaire, social et médico-social, l'éventail des formations proposées est, là aussi, très large puisqu'il aborde la question de la dépression, comme celle de l'alimentation ou de la communication non-verbale. Ces interventions sont en adéquation avec un cahier des charges précis qui offre à chaque participant une individualisation de son parcours.



Défendre les valeurs de l'Association

En plus d'une bonne connaissance pratique, ces formations favorisent une approche générale qui amène à repenser « l'être ensemble » et qui permet de replacer la personne humaine, le professionnel comme l'individu auprès duquel il intervient, au centre de la pratique professionnelle.



DOSSIER



Ce qui fait la légitimité d'une association, ce sont ses liens avec ses adhérents. Au sein d'EPAL, nous sommes attentifs à ce que les adhérents et leurs représentants puissent jouer pleinement leur rôle.

Nous veillons à ce que chacune des personnes auxquelles nous nous adressons au travers de nos diverses propositions d'actions soit reconnue et entendue. Le projet doit donner toute leur place aux personnes accueillies et à leurs représentants, et ainsi tous peuvent contribuer au projet. Cette dimension citoyenne est au cœur de nos orientations actuelles.

Être adhérent, c'est pouvoir s'exprimer et être entendu. Dans notre association, nous donnons les moyens aux adhérents de faire connaître leur avis, par exemple au travers d'enquêtes de satisfaction après les séjours. Nous sommes aussi à l'écoute des propositions et nous cherchons à apporter des réponses aux besoins exprimés.

Être adhérent, c'est aussi être associé au projet et y apporter sa contribution, dans le sens d'une participation active. C'est pourquoi nous cherchons à mettre en place des instances de réflexion et des commissions de travail ouvertes aux adhérents ou à leurs représentants. Et nous avons à cœur d'animer la vie associative en instituant des espaces militants.

Être adhérent, c'est enfin apporter sa voix : prendre part aux décisions de l'Assemblée Générale, notamment en ce qui concerne les orientations, ou encore participer à l'élection des administrateurs. Dans nos statuts récemment actualisés, un Collège de membres actifs regroupe quatre catégories d'adhérents : les usagers, personnes physiques, les usagers personnes morales, les intervenants bénévoles, les personnes intéressées par le projet. Ce nouveau Collège peut compter jusqu'à six représentants au Conseil d'Administration.

En tant qu'adhérents, par votre implication, vous prenez part à la vie d'EPAL et vous faites évoluer le projet. Nous vous incitons à vous exprimer, à participer, ou même à vous engager au sein de l'Association. C'est ainsi qu'ensemble nous préparons l'avenir d'EPAL, qui, en 2012, va fêter ses 30 ans. Et si vous n'êtes pas encore adhérent, si le projet EPAL vous intéresse, nous vous invitons à nous rejoindre.

La Présidente
Hélène GAC



enBREF

Loisirs pour tous



EPAL, associée à Planète Loisirs, anime un Pôle Ressources avec pour premier objectif de réaliser un état des lieux de l'accueil des enfants en situation de handicap, dans les ALSH et les sites d'accueil de la Petite Enfance. Cette action, financée par la CAF, doit permettre à terme un meilleur accueil des enfants différents.

donc de tous les enfants, en formant les équipes chargées de l'accueil et en informant les familles. Plus d'information sur <http://accueilhandicap29.wordpress.com>, sur le site de la CAF www.mon-enfant.fr et sur www.epal.asso.fr.

Un bel âge...

EPAL, 30 ans en 2012 ! La trentenaire vous prépare quelque chose... Nous vous en parlerons lors d'un prochain numéro : toutes les informations en 2012 sur www.epal.asso.fr



Plouider, nouvelle commune partenaire



La Commune de Plouider a sollicité l'Association pour redynamiser son projet Enfance et Jeunesse. Après le temps de la réflexion partagée en compagnie des élus, la première étape s'est engagée avec le recrutement de l'animateur, en fin d'été, en charge à mi-temps de l'accompagnement de projets sportifs auprès de l'école et d'une réflexion sur un projet jeunes.

Bientôt une animation Passerelle, pour les 10 – 14 ans, va être proposée en complément d'un ALSH qui ouvre aux périodes de vacances (anime, lui, par Familles rurales).

Des colos comme ça, il en faut !



En été 2011, 829 enfants et jeunes ont participé aux 26 séjours que nous avons proposés, répartis en 65 semaines, très majoritairement en juillet.

ACTEURS



Enquête

Le secteur du Tourisme Adapté adresse régulièrement un questionnaire aux différents acteurs de son secteur. Cela s'inscrit dans la démarche du projet associatif qui se veut « favoriser la participation de tous à la vie de la société, et œuvrer pour la reconnaissance de tous ».



L'année dernière, les animateurs des séjours ont répondu à une cinquantaine de questions portant autant sur le pratico-pratique que sur les motivations ou le vécu de cette expérience d'animateur-accompagnateur. Cette année, ce sont les vacanciers qui ont été sollicités, à travers un questionnaire de satisfaction. Un grand nombre d'entre eux s'en est saisi, accompagné souvent par sa famille ou son équipe éducative. Le retour de ce questionnaire a été un moment fort pour l'Association, matérialisant un trait d'union entre le projet et la réalité des temps de vacances, une façon aussi de rendre compte de la portée des actions d'avant séjours (formation, rencontres...). Ainsi, les réponses déclinaient sur le mode bien, moyen, pas bien, restaient ouvertes, permettant à chacun de préciser la réussite ou non de ses vacances. Ces nombreux commentaires ont permis les individus qui le constituent. Une diode d'adhésion ou chacun a son rôle à jouer :

- > En étant acteur de ses vacances (satisfaction de choisir ses menus, ses activités, d'œuvrer à la confection des repas, de participer à la vie du groupe et donc à son bien-être) ;
- > En faisant partie du groupe vacanciers / animateurs avec lesquels on rit, sur lesquels on s'appuie ou au contraire que l'on soutient ;
- > En participant à des temps partagés autour des repas, de barbecues, d'une animation particulière portée par le groupe ;
- > En étant considéré dans sa singularité lorsque sont prises en compte ses envies, ses difficultés...

« L'association EPAL a la conviction que chaque personne peut contribuer activement à l'œuvre commune. Elle se veut aussi porteuse d'un projet où chaque personne prend toute sa place ». Les adhérents... adhérent, manifestement.

Ambiance Générale	Activités	Équipe d'animation	Hébergement	Repas	"Halte" à Bréal	Choix de séjours
Bien 93 %	Bien 94 %	Bien 93 %	Bien 88 %	Bien 89 %	Bien 83 %	Bien 83 %

Le résultat complet de l'enquête ainsi que le projet de l'Association sont consultables sur le site www.epal.asso.fr

entre nous

Votre avis sur la lettre, des idées à partager : une adresse, entrenous@epalasso.fr

entre nous
Directrice de la publication : Hélène Gac
Le comité de rédaction : O. Broudeur, H. Gac, P. Le Baur, G. Morvan, R. Maudieu
Maquette et mise en page : Dynamopus - Brest
Impression : Calligraphy
Tirage : 4 000 exemplaires
Association EPAL, Tél. 02 98 41 84 09
10 rue Nidéphone Nijéce
BP2 29 801 BREST Cedex 09
entrenous@epalasso.fr
Dépôt légal : 3^e trimestre 2011
ISSN en cours

édITO